

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
от «29» августа 2025г.
протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад №53 «Крепыш»

З.Ф. Калашникова



Годовой план работы
инструктора по физической культуре
на 2025 - 2026 учебный год

Инструктор ФК
Высшей кв. категории
Лоншакова Г.В.

г. Набережные Челны

**Годовой анализ
инструктора по физической культуре
МАДОУ №53 «Крепыш»
Лоншаковой Г. В. за 2024/2025 учебный год.**

В 2024-2025 учебном году перед инструктором по физической культуре ДОУ поставлены следующие цели и задачи.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. Формировать у детей двигательные навыки и умения, доступные знания об основах здорового образа жизни.
2. Развивать инициативу детей в организации подвижных и спортивных игр.
3. Вовлекать родителей воспитанников к активному участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДОУ.

В 2024-2025 учебном году в ДОУ функционировало 10 групп, детский сад посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Инструктором по физической культуре проводились занятия в группах:

- младший возраст - группа №10
- средний возраст - группы №5, 11
- старший возраст - группы №7, 9, 4 (лог.)
- подготовительные к школе - группы № 6, 1 (лог.)

Выполнение поставленных задач:

1. Формировать у детей двигательные навыки и умения, доступные знания об основах здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилось обучение физической культуре в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, используя в работе инновационные методы и современные развивающие технологии. Физкультурные занятия строились вариативно (занятия по традиционной схеме, сюжетные занятия, занятия-соревнования и т.д.). На занятиях использовались упражнения на развитие мелкой моторики, на укрепление различных групп мышц, упражнения силовой гимнастики, ритмическая гимнастика, коррегирующие элементы, кинезеологические упражнения, комплексы дыхательной гимнастики. В работе с детьми использовались различные физкультурные оборудования и атрибуты.

Исходя из анализа работы за прошлый год, в этом учебном году обратила внимание на умение владения детьми доступной терминологией при проведении утренней гимнастики и ОРУ на занятиях. Дети с удовольствием принимали на себя роль инструктора по физкультуре. К концу учебного года многие дети с легкостью справлялись с заданием, старшие группы научились проводить по показу, а подготовительные группы по показу и рассказу. На следующий год буду продолжать работать по этому направлению.

С целью оздоровления дошкольников в ДОУ проводится оздоровительный бег и утренняя гимнастика в спортивном зале и на свежем воздухе под музыкальное сопровождение, подвижные и малоподвижные игры; используются пальчиковые игры, дыхательная гимнастика, а также ритмическая гимнастика.

Согласно годовому плану проводились следующие спортивные мероприятия с детьми:

- праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «Веселая масленица»,

«Сабантуй»

- развлечения: «Веселый стадион», «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Зимние игры », «Мой веселый звонкий мяч», «Путешествие на ракете», «Весенний кросс», «Радуга здоровья»;

- досуги: «На зарядку становись», «Юные солдаты», «В стране веселых мячей», «Путешествие в страну Здоровья», «Веселая карусель».

С педагогами ДОО с целью решения поставленной задачи, были проведены следующие мероприятия:

В течение года проводились консультации для педагогов:

- «Развитие быстроты ,ловкости, сноровки у дошкольников»

- «Спортивный уголок в группе»

- «Пособия и атрибуты из бросового материала для двигательной активности детей»

- «Веселая физкультура»

В течение года проводилась работа по МКР. В диагностике участвовали 106 дошкольника:

Подготовительные группы - 27 детей

Старшие группы-43 детей

Средняя группа - 36 детей

Результаты диагностики

	Начало года	Конец года
Готовые	48 детей-46 %	95 детей-91 %
Условно-готовые	50 детей-50 %	11 детей-9 %
Неготовые	4 детей-4 %	0

Для неготовых детей был составлен план коррекционной работы, в котором участвовали: спортивный инструктор, воспитатели и родители. Поэтому на конец года все дети успешно справились с нормативами.

Данные этой таблицы позволяют сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в приросте показателей физической готовности дошкольников, травматизма нет.

Анализируя результаты МКР, отмечается, что дети улучшили показатели на выносливость, в прыжках, в беге, но имеются трудности с выполнением нормативов по метанию. Следовательно, в следующем году необходимо обратить внимание на метание мешочка, используя различные упражнения для развития верхнего плечевого пояса, элементы спортивных игр с мячом и подвижные игры.

Проблема: выполнение каждого норматива зависит от техники выполнения того или иного упражнения, поэтому некоторые показатели получаются низкими из-за некачественного выполнения или исходного положения перед движением.

Пути решения: с самого начала учебного года требовать и добиваться правильного выполнения упражнений детьми. Для этого дать полное представление о технике выполнения, требуемых упражнений и заданий. Давать консультации и методические рекомендации для воспитателей и родителей о технике выполнения упражнений по МКР. Провести консультацию на тему «Игры и упражнения с мячом», организовать мастер-класс на тему «Современные подходы по физическому развитию».

Вывод: продолжать работу по развитию физических качеств, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.

Перспектива: все больше привлекать детей к занятиям физической культурой и спортом.

2. Развивать инициативу детей в организации подвижных и спортивных игр .

В течении учебного года на занятиях проводились подвижные игры и игры народов Поволжья, использовались элементы спортивных игр, таких как: баскетбол, волейбол, футбол, хоккей. У детей систематизировались знания об играх. Дети запомнили названия и правила спортивных и подвижных игр, но хотелось бы, что бы дети с легкостью могли самостоятельно организовать игру, как на занятии так и во время прогулки и во дворе. Поэтому в следующем учебном году продолжу работать в данном направлении. Для эмоционального настроя при проведении подвижных игр использовались народные мелодии, был проведен «Фестиваль подвижных игр». Дети во время игр развивали не только двигательные способности, а проявляли свое творчество.

Для успешного взаимодействия с педагогами был проведен мастер-класс на тему «Игры малой подвижности на прогулке». Игры народов Поволжья были включены в сценарии проведения народных праздников: Масленица, Навруз, Сабантуй.

Также в решении этой задачи способствовало развлечение «Мы будущие защитники Родины», в котором приняли участие наши дошкольники и выпускники детского сада. Дети проявили свою инициативу, участвуя в конкурсах.

Проблема: дети в основном запомнили татарские и русские народные игры, хотелось бы чтобы дети знали подвижные игры и других народов Поволжья, а также проявляли инициативу в игре.

Пути решения :разнообразить подвижные игры на ООД, включая все народности Поволжья, провести развлечение по подвижным играм, включая игры Поволжья и спортивные игры по видам спорта. Дать методические рекомендации воспитателям по включению подвижных игр во время прогулки.

Вывод: продолжить работу по данной задаче для развития двигательных способностей у детей.

Перспектива: развитие двигательных способностей у детей через подвижные и спортивные игры.

3. Вовлекать родителей воспитанников к активному участию в спортивно-оздоровительных мероприятиях ДООУ .

В этом году хотелось бы отметить активное участие родителей подготовительных групп. Родители с большим удовольствием участвовали в спортивном празднике, посвященному 23 февраля, что говорит о заинтересованности родителей по приобщению детей к спорту .

С родителями проведены следующие мероприятия:

- мастер-класс по теме «Изготовление материала для упражнений и игр, направленных на профилактику плоскостопия»

- консультации: «Мы здоровые растем», «Роль семьи в физическом воспитании детей дошкольного возраста», «Рекомендации по видам спорта».

По просьбе родителей была проведена консультация «Сохраним стопы здоровыми», в которой я рассказала, как в домашних условиях проводить профилактику плоскостопия и какие предметы можно использовать.

- индивидуальные консультации инструктора по физического развитию дошкольников,

- пополнялась информационная папка «Рекомендации специалистов»,

Проблема: в совместной работе с родителями проблем не возникло, но хотелось бы чтобы родители привлекали детей к занятиям спортом, отдавая их в спортивные секции и кружки.

Пути решения: возобновить работу родительского клуба «К здоровой семье через детский сад», ознакомить родителей со спортивными секциями в городе, соответствующими возрасту детей, провести консультацию на тему «Выбор спортивной секции для ребенка».

Вывод: задача была выполнена в полном объеме, в течении года успешно реализовывалась работа с родителями и с детьми, воспитывая бережное отношение к своему здоровью.

Перспектива: привлекать родителей и детей к занятиям спортом, участвовать в различных городских соревнованиях. Провести мастер-класс по теме «Изготовление материала для упражнений и игр, направленных на профилактику сколиоза», провести развлечение «Семейная Олимпиада»

Участие в педсоветах и КМО:

- Педагогический совет №1 «Результаты МКР на начало учебного года»
- Педагогический совет №2 «Работа ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников»
- Итоговый педсовет «Результаты МКР на конец года»
- в октябре, феврале, мае консультации, беседы по результатам обследования детей по физической подготовленности.
- участвовала в работе КМО, провела мастер-класс по теме «Особенности проведения ООД с детьми логопедических групп»

Работа с сотрудниками.

Сотрудники ДОУ принимали участие в соревнованиях:

профсоюзные лыжные гонки, соревнования по плаванию, турнир по шахматам

Городские мероприятия:

- команда детей принимала участие в легко-атлетической эстафете, посвященной Дню Победы,

Дети выступили успешно, заняв победное место.

Общий вывод: Таким образом ,вся проводимая работа в течении года ,позволила укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни. Считаю свою проделанную работу удовлетворительной. По всем поставленным задачам в течении учебного года проводилась систематическая работа, все цели были достигнуты. В дальнейшем буду продолжать работать в том же направлении, используя новые формы организации физкультурно-оздоровительной работы, вовлекая родителей в совместные мероприятия, сотрудничая со всеми педагогами для успешной подготовки воспитанников к дальнейшему обучению в школе.

Необходимо в 2025 – 2026 учебный год:

- обратить внимание на развитие силовых качеств у детей;
- провести консультацию для воспитателей на тему «Подвижные игры- как средство повышения двигательной деятельности».
- применять проведение утренней зарядки и ОРУ на ООД детьми,
- провести мастер-класс для инструкторов по ФК «Обучение дошкольников элементам спортивных игр.»
- включить в годовой план развлечение с подвижными играми, включая игры народов Поволжья .
- провести консультацию для родителей «Любить спорт с малых лет».
- подготовить детей к участию в городской спартакиаде.
- вовлекать родителей детского сада к активному участию в спортивных мероприятиях, проводить беседы о спортивных секциях для детей.

Из этого следуют задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, через совершенствование их физических возможностей и развития двигательной активности.
2. Развивать творческие способности детей в подвижных играх.
3. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования культуры здорового образа жизни.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды.

В спортивном зале в достаточной мере имеются базовые комплекты для организации РППС: - для ходьбы, бега и равновесия : ребристая доска, узкая доска, дорожка массажная, ортопедическая дорожка, скамейки, канат.

- для прыжков : скакалки, обручи, кольца разного диаметра, мячи попрыгунчики, мат гимнастический.

- для катания и бросания, метания : кегли, мешочки, мячи разного диаметра, кольцобросы.

- для ползания и лазанья : спортивный комплекс, гимнастическая стенка, дуги, мягкие модули, подвесные наклонные доски.

- пособия для подвижных игр : маски, шнурочки, мелкие игрушки.

- пособия для ознакомления с видами спорта : сетка волейбольная, кольца баскетбольные, бадминтон, мяч футбольный, клюшки, гимнастические кольца.

- нестандартное оборудование : массажные дорожки, канатик из шариков, банки-каталки, жгутики, шишки.

- дидактические пособия : лепбук с использованием УМК, картотека подвижных игр, картотека ОРУ.

- технические средства : магнитофон ноутбук.

В этом учебном году было приобретено: массажные дорожки, канат, кольцобросы, флажки.

Вывод:

Оснащение спортивного зала способствует:

- правильному формированию опорно-двигательного аппарата;
- созданию основы для становления ценностей здорового образа жизни;

-ознакомлению и формированию представлений о различных видах спорта и о спортивных соревнованиях;

-становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной деятельности.

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, через совершенствование их физических возможностей и развития двигательной активности .
2. Развивать творческие способности детей в подвижных и играх.
3. Совершенствовать взаимодействие с семьями воспитанников с целью формирования культуры здорового образа жизни.

п./п.	Разделы и содержание	Сроки	Примечания
1.	Работа с детьми:		
	1. ООД по физической культуре по расписанию.	В течение года.	
	2. Утренняя гимнастика под музыку.	В течение года.	
	3. Диагностика МКР.	Сентябрь-октябрь; апрель-май.	10, 5, 11, 7,9, 4, 1 группы
	4. Коррекционная работа по МКР.	В течение года.	11,5, 7,4, 9, 1 группы
	5. Праздники и развлечения: • «День знаний» • «Всей семьей!» • «Веселый стадион» • «Ярмарка подвижных игр» • «Детский фитнес» • «День здоровья» • «Сильные и смелые » • Игры с мячом • «Зимние игры» • «Мы - солдаты» • «Масленица» • «Весна-красна» • «Навруз» • День космонавтики» • «Космическое путешествие» • «День победы» • «Весенний кросс» • «Сабантуй» • «Спорт нам поможет силы умножить»	Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Март Апрель Апрель Май Май Июнь Июль	Ст и под гр Ст, под. гр Ср гр Ср,Ст,Под.гр Все гр Все гр Ст. и под. Гр Ср. гр. Ср,ст и под гр Ср,ст и под гр Ст и под гр Ср гр Ст, под. Гр Ср. гр Ст. и под. гр Ср, ст и под гр Все гр Все

	6. Оздоровление: • Утренняя гимнастика на улице • Дыхательная гимнастика • Корректирующая гимнастика • Ритмическая гимнастика • Йога на занятиях физической культуры	Май-сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года	
	7. Работа с одаренными детьми • Индивидуальная работа • Подготовка к соревнованиям	В течение года	
2.	Работа с родителями:		
	1. Выступление на родительских собраниях.	В течение года.	
	2. Индивидуальные собеседования.	В течение года.	
	3. Работа родительского клуба «К здоровой семье через детский сад»	В течение года	
	4. Праздники: • «Мы - солдаты» • «День Победы». • «Сабантуй»	Февраль Май Июнь	Ст и под гр Ср.ст.под.гр Все гр.
	5. Консультации по вопросам физического развития, закаливания и ЗОЖ: • «Мы здоровые растем » • Мастер-класс «Изготовление материала для упражнений и игр, направленных на профилактику сколиоза». • « Любить спорт с малых лет» • Выбор спортивной секции для ребенка	Октябрь Декабрь Март Апрель	Ср.гр Все Все гр Под гр
	6. Рекомендации по коррекционной работе с детьми по МКР	В течение года.	11, 5, 7,4,9, 1 группы
3.	Работа с педагогами:		
	• Медико-педагогический совет №1 Анализ диагностики физического развития • Консультация для педагогов «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей»	Октябрь Октябрь	Лоншакова Г.В Лоншакова Г.В

	- Конкурс тренажёров для укрепления и сохранения здоровья «Моё здоровье в моих руках» - Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание средствами физической культуры» - Медико-педагогический совет №2 «Современные подходы по физическому развитию в ДОУ» - Мастер-класс «Эффективные приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы»	Октябрь	Лоншакова Г.В.
		Декабрь	Лоншакова Г.В.
		Январь	Лоншакова Г.В.
		Январь	Лоншакова Г.В.
	- Консультация для воспитателей «Методика проведения физкультурных занятий на прогулке» - Медико-педагогический совет №2 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» - Консультация для воспитателей «Игры и упражнения с мячом» - Педагогический совет №5 Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2025-2026 учебный год	Февраль	Лоншакова Г.В.
		Февраль	Лоншакова Г.В.
		Май	Лоншакова Г.В.
	Рекомендации по коррекционной работе с детьми по МКР.	В течение года.	11, 5, 7, 4, 9, 1, 6 группы
4.	Работа со школой:		
	Праздники и развлечения: «Безопасность на дорогах»	Февраль	Подготовительные группы и СОШ
5.	Самообразование:		
	1. Изучение методической литературы.	В течение года	
	2. Изучение периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Обруч» и др.	В течение года	
	3. Участие в заседаниях МО.	По плану УО	
	4. Консультации для воспитателей и инструкторов физической культуры МО.	В течение года	
	5. Разработка календарных, перспективных планов по физической культуре.	В течение года	
	6. Приобретение методической литературы.	В течение года	
6.	Организационная работа:		

	1. Подготовка спортивного инвентаря и оборудования к занятиям.	Август	
	2. Ремонт и изготовление нового нестандартного оборудования.	В течение года	
	3. Участие в городских спортивных мероприятиях.	В течение года	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

листа

Заведующий

МА ДОУ «Детский сад № 53 «Крепыш»
Калашникова Зульфия Флюровна

